

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ В РАМКАХ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС ДО И ФГОС НО

*Автор презентации:
Иванова Е.Н.,
музыкальный руководитель
МБДОУ № 27 г. Углегорска
Сахалинской области*



**«Школа не должна
вносить резкого
перелома в жизнь детей.
Пусть, став учеником,
ребёнок продолжает
делать сегодня то, что
делал вчера. Пусть новое
появляется в его жизни
постепенно и не
ошеломляет лавиной
впечатлений».**

В.А.Сухомлинский

Преемственность

Дошкольная ступень образования как этап формирования фундаментальных личностных качеств ребенка, служащих основой успешности обучения школьного типа.

Школа, как восприемник дошкольной ступени, не строящая свою работу с "нуля", а "подхватывающая" достижения ребенка-дошкольника и развивающая накопленный им потенциал.

Подготовка к школе:

Раньше

- Рассматривалась как более раннее изучение программы первого класса и сводилась к формированию узкопредметных знаний и умений.

В настоящее
время

- Ведущей целью становится формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью, — любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности, творческого самовыражения ребенка и др.

Сохранение самоценности
дошкольного возраста, когда
закладываются важнейшие
черты будущей личности

Организация единого
развивающего мира –
дошкольного и начального
образования

Формирование социальных
умений и навыков будущего
школьника, необходимые для
благополучной адаптации к
школе

Сохранение здоровья,
эмоционального благополучия

Подготовка детей к
обучению

Преемственность

Развитие
индивидуальности каждого
ребёнка

ЭП «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ И НАЧАЛЬНЫМ ОБЩИМ ОБРАЗОВАНИЕМ В РАМКАХ ФГОС НО И ФГОС ДО»

Цель работы ЭП: создание комплекса условий,
обеспечивающих сотрудничество ДОО со школой на
основе согласованности и перспективы компонентов
методической системы (целей, задач, содержания,
методов, средств, форм организации воспитания и
обучения) с учетом внедрения ФГОС ДО.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭП:

- *апробация новых механизмов, направленных на организацию условий для налаживания содержательных деловых отношений детей;*
- *создание организационной структуры и определение путей реализации профессионального опыта педагогов;*
- *апробация новых форм и методов обучения.*

ПРИНЦИПЫ ОТБОРА ФОРМ, МЕТОДОВ И ПРИЁМОВ РАБОТЫ

- ☐ *принцип разнообразия детства;*
- ☐ *принцип сохранения уникальности и самоценности детства;*
- ☐ *принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых и детей;*
- ☐ *принцип признания ребёнка полноценным участником образовательных отношений;*
- ☐ *принцип сотрудничества с семьёй;*
- ☐ *принцип возрастной адекватности образования;*
- ☐ *принцип развивающего вариативного образования.*

Психолого-педагогические условия

На дошкольной ступени:

↓

лично-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;

↓

формирование предпосылок учебной деятельности как важнейшего фактора развития ребенка;

↓

построение образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми,

↓

опора на игру при формировании учебной деятельности.

На ступени начальной школы:

↓

опора на наличный уровень достижений дошкольного детства;

↓

направленность процесса обучения на формирование умения учиться как важнейшего достижения этого возрастного периода развития;

↓

сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и исследовательской, творческой деятельности, коллективных и индивидуальных форм активности.

Экспериментальная площадка

**совместная
деятельность
педагогов**

**совместная
деятельность
обучающихся и
педагогов**

**совместная
деятельность
обучающихся,
родителей
(законных
представителей) и
педагогов**

Совместная деятельность педагогов детского сада и школы

Педагогические советы

Взаимопосещение
занятий и уроков

Семинары-
практикумы

Родительские
собрания

МО



Совместная деятельность обучающихся, педагогов и родителей

спортивные праздники

**тематические
праздники и
развлечения**

**взаимопосещение
занятий и уроков**

**совместное посещение
городских
мероприятий**

походы и экскурсии

**концертные
выступления**



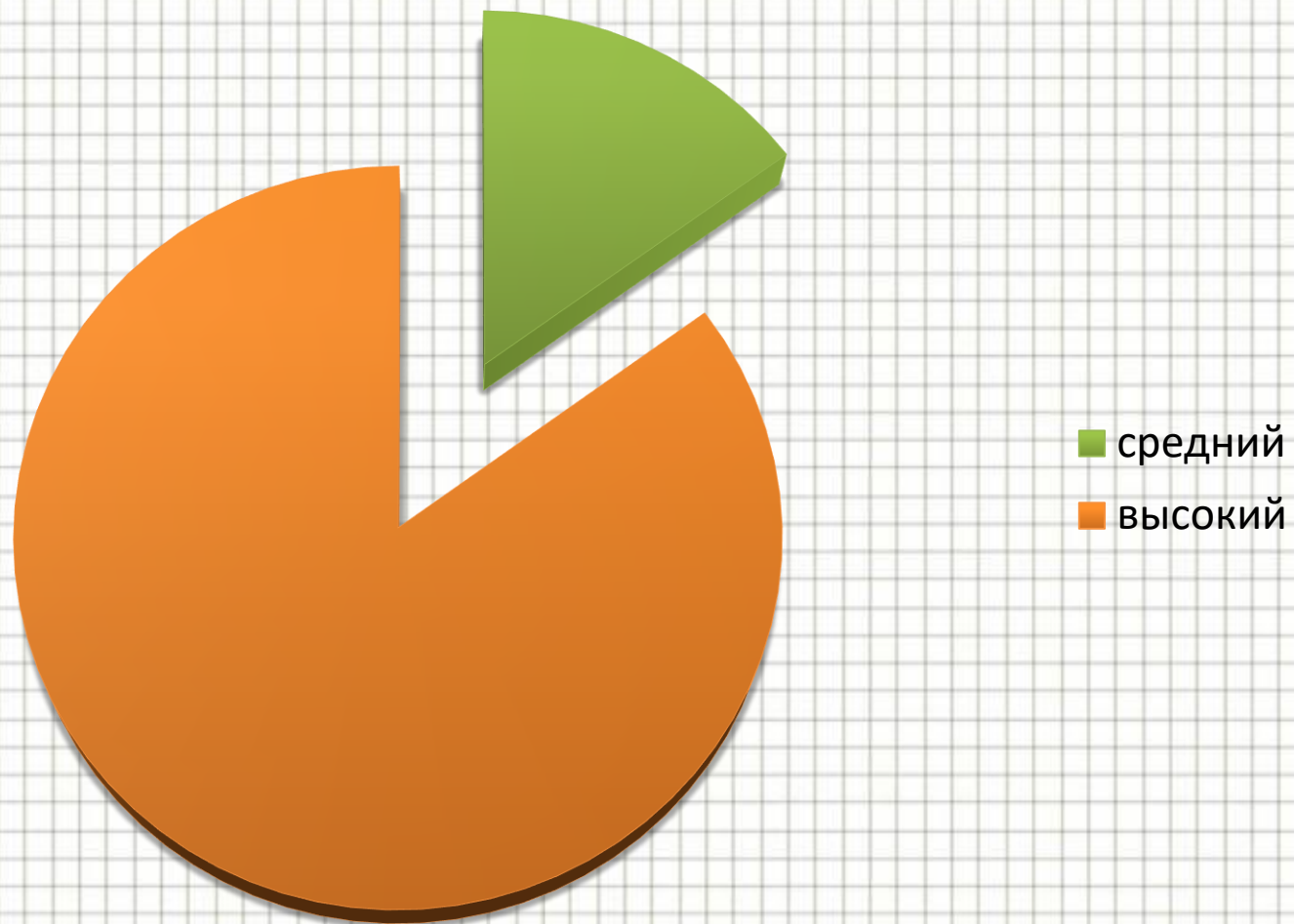








Уровень адаптации



Спасибо за внимание!