

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 27  
г. УГЛЕГОРСКА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

694920, Сахалинская область, г. Углегорск, ул. Пионерская, 12; тел./факс 45-024; E-mail: [ds27ugl@yandex.ru](mailto:ds27ugl@yandex.ru)

**Аналитический отчет  
по результатам МКДО - 2023  
МБДОУ № 27 г.Углегорска**

Мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО) проводился на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.07.2023 № 08-160 «О проведении мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в 2023 году» и распоряжения Министерства образования Сахалинской области от 14.09.2023 № 3.12-1284-р «О проведении в 2023 году в Сахалинской области мониторинга качества дошкольного образования» был проведен мониторинг качества дошкольного образования в образовательных организациях Сахалинской области.

В МКДО- 2023 приняли участие 4 (33 %) ДОО, из 12 образовательных учреждений, реализующих дошкольное образование Углегорского городского округа (МБДОУ № 27 г. Углегорска, МБДОУ № 2 с. Краснополье, МБОУ СОШ с. Поречье, МБОУ СОШ с. Лесогорское) в проведении оценки качества дошкольного образования для детей 0-7 лет. Оценка осуществлялась в соответствии с Концепцией МКДО с использованием инструментария МКДО.

Выборка сформирована федеральными специалистами по проведению МКДО.

МБДОУ № 27 г. Углегорска – комбинированное дошкольное учреждение с 5 разновозрастными группами (более 25 воспитанников с ОВЗ).

Модель внутренней оценки качества ДОУ включает:

1. Самооценку педагогов ДОУ (занесение структурированной информации о контексте и характеристиках профессиональной деятельности педагогов в «Анкету педагогов ДОУ»). По итогам самооценки всех педагогов формируется структурированный по показателям качества МКДО сводный отчет о результатах самооценки педагогов. Данный отчет в дальнейшем используется в качестве основы для разработки программ профессионального развития педагогов ДОУ.
2. Внутреннюю оценку качества деятельности ДОО.
3. Оценку качества и нормативно-правовой базы ДОУ;
4. Оценку качества образовательной программы;
5. Оценку качества представления информации на официальном сайте ДОУ;
6. Оценку качества образовательной деятельности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в группе.

## **2. Результаты МКДО 2023**

В рамках мониторинга проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО в 1 группе из 5 ДОО. Статистические данные по результатам оценки всех областей качества дошкольного образования представлены ниже.

### **2.1. Результат самооценки педагогов**

Таблица 1

<b>Области качества</b>	<b>Средний балл</b>
Образовательные ориентиры	2,95
Образовательная программа	2,96
Содержание образовательной деятельности	2,97
Образовательный процесс	3,04
Образовательные услуги	2,93

Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	3,11
Взаимодействие с родителями	3
Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,96
Управление и развитие	3,03

По результатам самооценки образования средняя оценка, обозначающая уровень качества дошкольного образования составила 2,99 баллов, что соответствует уровню качества «стремиться к базовому», но базового качества не достигает.

Четыре показателя достигли базового уровня качества (средняя оценка 3 и выше балла) и превосходят по мнению педагогов ДОО, такие области качества, как: «Образовательный процесс», «Условия получения дошкольного образования», «Взаимодействие с родителями», «Управление и развитие».

Однако, в составе пяти областей качества есть показатели, не достигающие базового уровня качества, а именно: «Образовательные ориентиры» (2,95), «Образовательная программа» (2,96), «Содержание образовательной деятельности» (2,97), «Образовательные услуги» (2,93), «Здоровье, безопасность и повседневный уход» (2,96).

#### **Вывод:**

Ниже базового третьего уровня оценили себя в большей степени:

- молодые педагоги, недавно закончившие обучение в колледжах/вузах;

- педагоги с перерывом в профессиональной деятельности, это воспитатели/педагоги МБДОУ без квалификационной категории.

Выявлены профессиональные затруднения в освоении содержания ФОП ДО и осуществлении интегрированного подхода к организации образовательного процесса (включая воспитательный компонент) и процесса по условиям присмотра и ухода в реализации ОП ДОО и иных образовательных программ.

## **2.2. Результат внутренней оценки качества деятельности ДОО**

В процессе внутренней оценки по шкалам МКДО рабочей группой ДОО и экспертами были оценены показатели типичной группы: "А" компенсирующая старшая группа". Результаты распределения ДОО с разными баллами представлены в таблице 2.

Таблица 2

<b>№ п/п</b>	<b>Области качества</b>	<b>Показатели качества МКДО для групп ДОО</b>	<b>Показатели качества МКДО для ДОО в целом</b>
1.	Образовательные ориентиры	3	3
2.	Образовательная программа	3	Показатель отсутствует
3.	Содержание образовательной деятельности	3,1	Показатель отсутствует
4.	Образовательный процесс	3	Показатель отсутствует
5.	Образовательные условия	3	3
6.	Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	3,3	3,5
7.	Взаимодействие с родителями	3	3
8.	Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,4	3,2
9.	Управление и развитие	3	3

**Вывод:** по итогам проведенного мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ установлено, что - к 3-му уровню «Базовый уровень» - относятся 5 областей качества; стремиться к «хорошему качеству» - 3 области качества

### 2.3. Результат внутренней оценки качества среды ДОО

В процессе внутренней оценки по шкалам МКДО рабочей группой ДОО и экспертами были оценены показатели типичной группы: "А" компенсирующая старшая группа". Результаты распределения ДОО с одинаковыми баллами, по внешней оценке, представлены в таблице 3.

Таблица 3

	<b>Области качества</b>	<b>Показатели качества МКДО для групп ДОО</b>	<b>Показатели качества МКДО для ДОО в целом</b>
1.	Образовательные ориентиры	3	3
2.	Образовательная программа	3	Показатель отсутствует
3.	Содержание образовательной деятельности	3	Показатель отсутствует
4.	Образовательный процесс	3	Показатель отсутствует
5.	Образовательные условия	3	3
6.	Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	3	3
7.	Взаимодействие с родителями	3	3
8.	Здоровье, безопасность и повседневный уход	3	3
9.	Управление и развитие	3	3

**Вывод:** по итогам проведенного мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ установлено, что - к 3-му уровню «Базовый уровень» - относятся все области качества

### 2.4. Результат внутренней оценки качества документирования ДОО

В процессе внутренней оценки по шкалам МКДО рабочей группой ДОО и экспертами были оценены показатели типичной группы: "А" компенсирующая старшая группа". Результаты распределения ДОО с разными баллами, по внешней оценке, представлены в таблице 4.

Таблица 4

	<b>Области качества</b>	<b>Показатели качества МКДО для групп ДОО</b>	<b>Показатели качества МКДО для ДОО в целом</b>
1.	Образовательные ориентиры	3	3
2.	Образовательная программа	3	Показатель отсутствует
3.	Содержание образовательной деятельности	3	Показатель отсутствует
4.	Образовательный процесс	3	Показатель отсутствует
5.	Образовательные условия	3	3
6.	Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	3	4
7.	Взаимодействие с родителями	3	3
8.	Здоровье, безопасность и повседневный уход	3	3,2
9.	Управление и развитие	3	3

**Вывод:** по итогам проведенного мониторинга качества дошкольного образования в ДОО установлено, что к 3-му уровню «Базовый уровень» - относятся все области качества для групп ДОО. Для ДОО в целом «хороший уровень» - 1 область качества «Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями»; стремится к «хорошему уровню» - 1 область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход».

### 2.5. Результат внешней оценки качества документирования ДОО

В процессе внешней оценки по шкалам МКДО рабочей группой ДОО и экспертами были оценены показатели типичной группы: "А" компенсирующая старшая группа". Результаты распределения ДОО с разными баллами, по внешней оценке, представлены в таблице 5.

Таблица 5

<b>Области качества</b>	<b>Показатели качества МКДО для групп ДОО</b>	<b>Показатели качества МКДО для ДОО в целом</b>
1. Образовательные ориентиры	3	3
2. Образовательная программа	3	Показатель отсутствует
3. Содержание образовательной деятельности	3	Показатель отсутствует
4. Образовательный процесс	3	Показатель отсутствует
5. Образовательные условия	3	3
6. Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	3	3
7. Взаимодействие с родителями	3	3
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	3	3
9. Управление и развитие	3	3

**Вывод:** по итогам проведенного мониторинга качества дошкольного образования в ДОО установлено, что к 3-му уровню «Базовый уровень» - относятся все области качества

### 2.6. Результат внешней оценки качества деятельности ДОО

В процессе внешней оценки по шкалам МКДО рабочей группой ДОО и экспертами были оценены показатели типичной группы: "А" компенсирующая старшая группа". Результаты распределения ДОО с разными баллами, по внешней оценке, представлены в таблице 6.

Таблица 6

<b>Области качества</b>	<b>Показатели качества МКДО для групп ДОО</b>	<b>Показатели качества МКДО для ДОО в целом</b>
1. Образовательные ориентиры	3	3
2. Образовательная программа	3	Показатель отсутствует
3. Содержание образовательной деятельности	3	Показатель отсутствует
4. Образовательный процесс	3	Показатель отсутствует
5. Образовательные условия	3	3
6. Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	3	3
7. Взаимодействие с родителями	3	3
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	3	3

9. Управление и развитие	3	3
--------------------------	---	---

**Вывод:** по итогам проведенного мониторинга качества дошкольного образования в ДОО установлено, что к 3-му уровню «Базовый уровень» - относятся все области качества

### 2.7. Результат внешней оценки качества среды ДОО

В процессе внешней оценки по шкалам МКДО рабочей группой ДОО и экспертами были оценены показатели типичной группы: "А" компенсирующая старшая группа". Результаты распределения ДОО с разными баллами, по внешней оценке, представлены в таблице 7.

Таблица 7

Области качества	Показатели качества МКДО для групп ДОО	Показатели качества МКДО для ДОО в целом
1. Образовательные ориентиры	3	3
2. Образовательная программа	3	Показатель отсутствует
3. Содержание образовательной деятельности	3	Показатель отсутствует
4. Образовательный процесс	3	Показатель отсутствует
5. Образовательные условия	3	3
6. Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	3	3
7. Взаимодействие с родителями	3	3
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	3	3
9. Управление и развитие	3	3

**Вывод:** по итогам проведенного мониторинга качества дошкольного образования в ДОО установлено, что к 3-му уровню «Базовый уровень» - относятся все области качества

### 3. Зоны риска в области качества дошкольного образования в ДОО.

По результатам МКДО можно определить зоны риска и приоритетные направления развития и совершенствования в области качества дошкольного образования в МБДОУ.

По результатам мониторинговых мероприятий выявлены сильные и слабые стороны качества организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Выявлены проблемные области, «зоны риска» качества дошкольного образования в МБДОУ:

#### Содержание образовательной деятельности:

- «Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде» - не адаптируется с учетом потребностей, интересов и инициатив воспитанников.

Повышению качества содержания образовательной деятельности в МБДОУ по показателю «Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде» способствует интеграция билингвального/ полилингвального речевого развития во все образовательные области образовательной деятельности в группе, в различные формы образовательной деятельности (в игру, в экспериментирование и пр.) и освоение и применение педагогами её методов.

#### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- Рост числа детей с ограниченными возможностями в целом, и в группах общеразвивающей направленности в частности.
- Неготовность педагогических работников отрасли к приходу в обычную группу ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
- Формальное отношение педагогов к процессу совместного воспитания детей с разным

уровнем познавательного развития

#### 4. Выводы

1. В целом мониторинг прошел активно, с некоторым напряжением во время работы на Единой Информационной Платформе: во время проведения мониторинга выявились некоторые риски и проблемы:

- возникали проблемы при заполнении электронных форм.
- достаточно большой объём МКДО затрудняет корректное и качественное оценивание, требует много времени для его проведения в ущерб основной деятельности.
- сама структура выявления результативности, оценки качества дошкольного образования в учреждении – сложная, громоздкая, очень много показателей, подпунктов для отчетности.

2. Польза от процедуры очевидна: сформировалось понятие, что такое МКДО и о необходимости его применения в ДОО.

3. ДОО получила результаты, на основании которых необходимо построить направления для дальнейшего развития. Необходимо дальнейшее совершенствование работы в рамках областей качества дошкольного образования. Таким образом, можно говорить о фактическом выполнении ДОО требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов по всем областям и их выполнения.

Опираясь на полученные результаты, перед нами поставлены следующие задачи:

- содействие повышению качества педагогической работы в области дошкольного образования, профессиональному самосовершенствованию через организацию мероприятий по подробному изучению инструментария и результатов МКДО, проведению самооценки своей деятельности с использованием данного инструментария, выявление зон рисков и возможностей образовательной деятельности.
- мотивирование к осознанному пониманию показателей областей качества дошкольного образования и критериев мониторинга.

Получены подтверждающие сертификаты МКДО, считаем, что опыт участия в процедуре МКДО ляжет в основу внутренней системы оценки качества нашего дошкольного учреждения.

Сведения об участниках МКДО 2023 года

№ п/п	МО	Населенный пункт	Организация	Уровень качества <sup>26</sup>
41	Углегорский городской округ	Город Углегорск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 27 г. Углегорска Сахалинской области	3

#### 5. Адресные рекомендации по результатам выявленных качественных состояний системы качества дошкольного образования

Для достижения «хорошего уровня» требуется работа по повышению качества дошкольного образования:

- обеспечить повышение качества основных образовательных программ дошкольного образования за счет доработки ООП в части устранения выявленных дефицитов и приведения их в соответствие с показателями качества комплексных шкал МКДО;
- оказать консультационную помощь педагогам МБДОУ по использованию современных образовательных технологий, адаптировать содержание образовательной деятельности с учетом способностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников, а также фиксации индивидуальной динамики развития воспитанников во всех образовательных областях;
- создавать условия для своевременного повышения профессионального уровня педагогических работников, в том числе с использованием дистанционных форм повышения квалификации;
- активизировать взаимодействие с родителями в том числе, через просветительскую деятельность, своевременное размещение актуальной информации на сайтах дошкольных образовательных организаций.

**План  
повышения качества дошкольного образования в МБДОУ №27 г. Угледгорска**

<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>	<b>СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ</b>
Проводить целенаправленную работу с молодыми педагогами по закреплению их в профессии	Заведующий, зам. зав. по методической работе	Постоянно
Обеспечить изучение педагогами ДОО лучших практик дошкольного образования в городе, регионе и их реализации в педагогической работе с группой детей	Заведующий, зам. зав. по методической работе	Постоянно
Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в вебинарах, семинарах, конференциях разного уровня	Заведующий, зам. зав. по методической работе	Постоянно
Организация участия педагогов ДОУ в прохождении КПК	Заведующий, зам. зав. по методической работе	1 раз в 3 года